

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Урок русского языка. 1 класс. Слоги, слово, предложение.

Автор: Мусихина Наталья Петровна, учитель начальных классов, МОУ "СОШ №2" г.Истра

Рецензируемая методическая разработка представляет собой конспект урока русского языка в первом классе на тему "Слоги, слово, предложение". Разработка имеет следующую структуру: тема и цель урока, задачи, осваиваемые УУД (регулятивные, коммуникативные, познавательные, личностные), ход урока.

Конспект урока имеет следующую цель: отработать умения различать слово и слог, делить слова

на слоги, повторить, что такое предложение; закрепить умение записывать предложение и быть

осторожными в трудных местах. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих

задач: расширить и уточнить знания учащихся о способах деления слов на слоги, научить выделять

слоги в словах, активизировать и расширять словарный запас учащихся, создать условия для

развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Содержание

методической разработки полностью соответствует поставленным целям и задачам.

Актуальность темы, выбранной для разработки, не вызывает сомнений. Понятия "слог", "слово",

"предложение" являются ключевыми в начальной школе. Понимая, что такое слоги, ребенок

образует слова; из слов составляются предложения. При плохом усвоении данной темы,

обучающийся может впоследствии делать в ошибки в слитном/раздельном написании слов, ошибки

при переносе слов и пр. Однако следует учитывать возраст обучающихся: именно в начальной

школе следует формировать представление учеников об основных единицах языка.

В связи со сказанным выше очевидна практическая значимость методической разработки. Она

может быть успешно использована учителями начальных классов для подготовки и проведения

урока по данной теме.

Достоинством рецензируемого конспекта урока является детальная проработка каждого этапа

урока. Автор указывает количество минут, отводимое на каждый этап. Также содержание

разработки полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым Федеральным

государственным образовательным стандартом. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в

области передовых образовательных технологий. Теоретический и практический материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии.

Недостатком работы является отсутствие указания ученибка, к которому составлен конспект урока, а также отсутствие списка материалов, использованных при подготовке конспекта. Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогов начальных классов при подготовке урока, целью которого является изучение слогов, слов, предложений.

Рецензент:

Аксюмова Анастасия Александровна
К.ф.н., руководитель МО учителей
гуманитарного директор ООО «Инфоурок»
цикла, учитель русского языка и литературы

Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,



«12» сентября 2019 г.